**ИИН: 690224402716**

**87018152920**

**УРАЗОВА Гулмайрам Мнаждаровна,**

**"Alash school" мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: УКРЕПЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ И ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

В последние годы в области образования наблюдаются значительные изменения, особенно в контексте функциональной и цифровой грамотности. Эти два направления становятся все более важными в связи с растущей ролью технологий в нашей повседневной жизни и необходимостью адаптации к быстро меняющемуся миру. В этой статье мы рассмотрим текущие тенденции в образовании, связанные с функциональной и цифровой грамотностью, и обсудим их влияние на процесс обучения.

**Ключевые слова:** современные тенденции, функциональная грамотность, цифровая грамотность, цифровое образование, системы обучения.

В настоящее время глобальная система общего образования стремится к развитию индивидуальности ученика, помогая ему достигать результатов, необходимых для его интеграции в общество, профессионального самоопределения и готовности к дальнейшему обучению.

Это требует переосмысления и адаптации педагогической практики, смещая акцент с простого воспроизведения знаний на активный самостоятельный поиск и применение новейших технологий и инструментов, включая информационные и цифровые ресурсы. Такой подход способствует развитию навыков критического мышления и продуктивного взаимодействия.

Современные образовательные тенденции направлены на улучшение качества обучения и цифровизацию сферы, что подчеркивает важность развития функциональной грамотности учащихся. Эта компетенция необходима для успешного взаимодействия в личных и социальных аспектах в рамках цифровой образовательной среды, которая представляет собой набор цифровых ресурсов, специально организованных для образовательных целей.

При оценке качества и содержания школьного образования, ведущие специалисты подчеркивают важность развития таких учебных достижений, которые обеспечат выпускникам успех в жизни и профессиональной сфере. Исследования показывают, что в современном мире ключевое значение приобретает умение учащихся навигировать в потоке информации, находить эффективные решения для текущих проблем и ситуаций, в то время как просто объем запомненных знаний становится менее значимым.

Исследования показали, что оценка образовательных достижений современных школьников и студентов во многом зависит от их уровня функциональной грамотности.

Концепция функциональной грамотности была впервые представлена на международном уровне ЮНЕСКО в 1965 году в Тегеране, где этот термин был введен в обращение. Согласно опубликованному документу, функционально грамотным признается индивид, способный активно участвовать в различных видах деятельности, требующих грамотности для эффективного взаимодействия внутри своей группы, а также использовать навыки чтения, письма и арифметики для личного развития и вклада в развитие общества.

Функциональная грамотность подразумевает способность человека применять знания и навыки в реальных жизненных ситуациях для решения конкретных задач. Это включает в себя не только умение читать и писать, но и способность анализировать информацию, критически мыслить, решать проблемы и принимать обоснованные решения. В современном мире, где информация постоянно обновляется и становится все более доступной, функциональная грамотность играет ключевую роль в личностном и профессиональном развитии.

Отличительные признаки функциональной грамотности:

* направленность на решение социальных и бытовых проблем;
* ситуативная характеристика личности, обнаруживающая себя в конкретных социальных обстоятельствах;
* связь с решением стандартных, стереотипных задач;
* наличие определенного элементарного (базового) уровня навыков чтения и письма;
* используется в качестве оценки, прежде всего, взрослого населения;
* имеет смысл, главным образом, в контексте проблемы поиска способов ускоренной ликвидации неграмотности.

Образовательные учреждения по всему миру активно внедряют программы, направленные на развитие функциональной грамотности учащихся. Это означает не только обновление учебных программ, но и изменение подходов к обучению, включая активное использование проектного и исследовательского методов, а также интеграцию практических заданий, которые позволяют учащимся применять полученные знания в реальных условиях.

Цифровая грамотность охватывает знания и навыки, необходимые для эффективного использования цифровых технологий, таких как компьютеры, смартфоны и интернет. В условиях цифровой экономики эти умения становятся критически важными для успешной социальной, образовательной и профессиональной интеграции.

Образовательные программы все чаще включают курсы по развитию цифровой грамотности, начиная с детского сада и заканчивая высшим образованием. Это включает обучение основам работы с компьютером, интернет-безопасности, этическому поведению в сети, а также развитие навыков критического мышления в отношении информации, найденной в интернете.

В 2024 году Казахстан продолжает активно развивать направление цифровой грамотности, стремясь к созданию всеобъемлющей инновационной экосистемы. Этот процесс не только отражает глобальные тенденции в области образования и технологий, но и является частью стратегического плана страны по переходу к цифровой экономике. Рассмотрим ключевые аспекты и достижения в области цифровой грамотности в Казахстане на текущий момент.

Государственные инициативы

Одним из важных шагов стало внедрение национальных программ, направленных на повышение уровня цифровой грамотности среди всех слоев населения. Программы охватывают широкий спектр мероприятий, от обучения основам работы с цифровыми технологиями до развития продвинутых навыков в области программирования, кибербезопасности и работы с большими данными. Ключевой целью является подготовка кадров, способных эффективно работать в условиях цифровой экономики и вносить вклад в развитие страны.

Образовательная сфера

В сфере образования Казахстан делает ставку на интеграцию цифровых технологий в учебный процесс. В школах и вузах страны внедряются специализированные курсы по цифровой грамотности, а учителя и преподаватели проходят соответствующее повышение квалификации. Это позволяет обеспечить студентам доступ к современным знаниям и навыкам, необходимым для успешной карьеры в будущем.

Развитие инфраструктуры

Значительное внимание уделяется развитию цифровой инфраструктуры, включая широкополосный доступ в интернет в удаленных и сельских районах. Это создает условия для более широкого доступа к цифровым ресурсам и образовательным платформам, способствуя сокращению цифрового разрыва между различными регионами страны.

Сотрудничество с частным сектором

Активное сотрудничество государства с частным сектором играет ключевую роль в продвижении цифровой грамотности. Компании из различных отраслей вносят свой вклад в разработку образовательных программ и предоставление стажировок и практик для студентов. Это содействует более тесной интеграции образовательной системы с потребностями рынка труда.

Перспективы и вызовы

Несмотря на значительный прогресс, перед Казахстаном все еще стоят задачи, связанные с дальнейшим повышением уровня цифровой грамотности. Среди основных вызовов — обеспечение равного доступа к качественному образованию в цифровой сфере для всех слоев населения и адаптация к быстро меняющимся технологиям.

Следовательно, образовательный процесс сам по себе не обеспечивает автоматическое развитие личности. Реализация этого потенциала возможна только при наличии активных и организованных форм обучения, которые, сочетаясь с соответствующим содержанием и предоставляется в определенный возрастной период, способствуют развитию различных видов деятельности у обучающихся.

Современные тенденции в образовании подчеркивают важность интеграции функциональной и цифровой грамотности в образовательный процесс. Это означает не только параллельное развитие этих компетенций, но и их взаимодействие, когда цифровые технологии используются как инструмент для развития функциональной грамотности, а функциональная грамотность, в свою очередь, способствует более эффективному и осмысленному использованию цифровых ресурсов.

Функциональная и цифровая грамотность являются ключевыми элементами современного образования, позволяющими людям успешно адаптироваться к быстро меняющемуся миру. Интеграция этих компетенций в образовательный процесс требует обновления учебных программ, изменения подходов к обучению и активного использования цифровых технологий. Развитие этих навыков позволит подготовить учащихся к жизни и работе в 21 веке, обеспечив их социальную и профессиональную интеграцию в цифровое общество.